

記載例

第8回共同機構研修

『往還型の研修，始めます～保育環境のアイデアを学び合おう～』

事前課題レポート

＜基本情報＞

園名	みらい保育所
園種 *Oをつけてください	保育園(所) ・ 幼稚園 ・ 認定こども園 ・ 地域型保育事業所
課題の保育室を利用する時間帯	8時～18時
対象年齢	1歳児
子どもの人数	15人
保育者の数	3人

＜課題，検討内容＞

課題	<p>【例】</p> <p>1歳児の部屋で子どもたちが落ち着いて過ごせない。子どもが走り回り，じっくり遊ぶ姿がなかなか見られない。遊んでいる子どももつられて走る。トラブルが多く，保育士はその対応に追われている。</p>
検討内容	<p>【例】</p> <ul style="list-style-type: none">職員会議で，各クラスの室内環境について討議する。その中で特に1歳児クラスの室内環境の課題が出された。後日，1歳児クラス会議にて，具体的な部屋の環境構成について検討するが，具体的な案が出てきていない。

課題と考えていることや，これまでに検討してきた内容を記入してください。

＜課題についての具体的な説明＞

*写真を使って，他の施設の方にも，課題がわかるようにしてください。（写真の大きさや枚数，配置など変更可能です。）

*文字のフォント数などは出来るだけ変えないようにお願いします。

- 全体の写真
- 課題部分の写真
- 説明のコメントを記入してください。

全体の写真

***写真の入れ方**

右クリック：図形の書式設定

- ➔ 塗りつぶし（図またはテキストチャ）
- ➔ （図の挿入元）ファイル
- ➔ （写真を選んで）挿入

【例】

部屋が広く、子どもの人数も多い。
落ち着いて過ごしにくく、トラブルも多い。

【例】

年齢的に長時間同じもので遊ぶのは難しく、人気のおもちゃが偏っている。そのため、おもちゃの取り合いでトラブルになりやすい。どんな環境構成をすれば、一人一人がじっくり遊べるか。

課題部分の写真

【例】

部屋が巡回できるようになっていて、グルグル回るのが楽しくなっている。

課題部分の写真

【例】

- 特に、食事の前の時間が落ち着かない。保育士が準備などに追われているためだと思うが、環境構成を検討することによって、子どもたちが落ち着けられないか。

*7月28日までに、こどもみらい館へメールにて送付してください。