



令和3年度 第6回共同機構研修会 令和3年8月5日(木) 二

第5期研究プロジェクト 第1回報告会 を開催しました



研究プロジェクトメンバーから

長坂 由美 壬生保育所 藤井 輝 南保育所 田中 康雄 光明幼稚園 向瀬 麻由佳 みつば幼稚園 川崎 哲兵 下京雅小学校

メンバーのパネルディスカッションでは、保幼小の先生方が実践事例を通して研究してきた中で「私たちが大切にしたい心の育ちとは何か」と語り合ってきた中での気づきや学びについて熱く語られました。

子どもと相対する私（先生）がどう感じて、どう受け止めているのか。そのときの心のあり様のようなものが大切なのだと思う。（幼）

行為や行動だけではなく、内面的な成長に思いを寄せられるようになった。（小）

語り合うことで理解し合ってきたことを実感した。（幼）

今では、保育者も学校教諭も子どもの心を大切にできる気持ちは同じ、心でつながっていると感じる。（保）

子どもを真ん中にして語り合うのはなにより楽しい。（保）

様々な先生と出会い、信頼できる関係が築かれ、安心感に包まれることで自分の思いを語る事ができた。これは子どもも同じだと思う。（小）

保幼小連携・接続 語り合いから始めよう

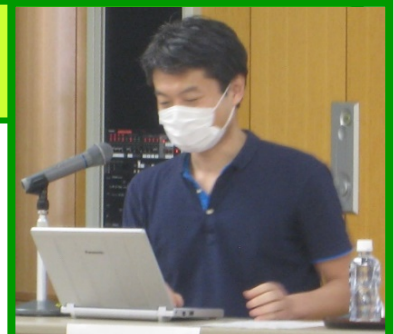


研究アドバイザーからは、心の育ちとは？主体性とは？真の意味で主体性を育む実践とはどんなものか？について、研究プロジェクトから講義くださいました。

園の先生と小学校の先生が語り合うことで、それぞれの保育・教育が変わり、子どもたちがより楽しく自己発揮し自信をもって生活したり、学習したりできると思いました。（園）



今回のお話を通して、私が思う「心の育ち」というのは、「子どもの良さを引き出すこと」と「人の多様性を認めることができる豊かな心を育てること」だと思いました。（小）



研究アドバイザー
大倉 得史 京都大学大学院教授

受講者のアンケートより



第7回共同機構研修会

明日にいかす エピソード検討会にしよう

緊急事態宣言下で中止としておりました第7回共同機構研修会を、

研修動画の配信により実施しました。



研修内容

第5期研究プロジェクトメンバーによる報告会

第5期研究プロジェクトでは『私たちが大切にしたい心の育ちとは何か～語り合いから始めよう～』をテーマに、幼稚園、保育園(所)、小学校の先生方が集まり、約2年間研究を続けてきました。

はじめは「心の育ちとは何だろう？」と、目に見えない『心の育ち』を研究することへの不安があったメンバーの先生方が、プロジェクトを通してこの見えない『心の育ち』が何となく感じられたような気がする」と報告されています。エピソードを書き、それを検討することで子どもの『心の育ち』を追い求めていくのですが、それぞれが「この研究で変わったのは、自分の心持だ」「一番の成果は自分自身の変化だ」と語っておられます。

エピソード検討会を通して、様々な意見を聞き、多面的に子どもを捉えることで、子どもへの理解が深まり、関わり方が今までと違ってくることを経験されたのです。エピソード検討会を通して、子どもとの日常の一場面を皆で共有しながら思いを巡らせることで、より肯定的に子どもを捉え、思いに寄り添った関わりが出来ると報告されています。

今回の報告会参加メンバー

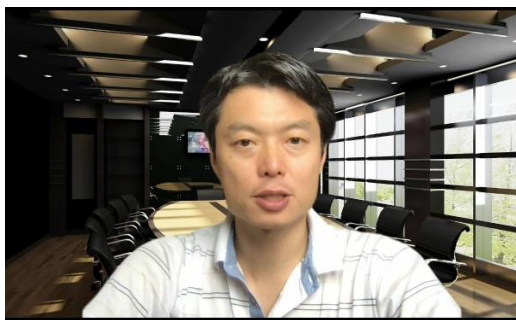
- 池添 鉄平 (たかつかさ保育園)
- 木村 登世子 (清風幼稚園・青風和泉幼稚園)
- 村山 里奈 (京都市立中京もえぎ幼稚園)
- 北川 智美 (京都市立錦林小学校)
- 津田 要 (京都市久世保育所*)

*令和2年度所属。 現在第二児童福祉センター



Zoom
を使って

アドバイザー大倉得史教授(京都大学大学院)による講義



なぜエピソード
を書き、検討す
るのか？

『心の育ち』と
は何か？

エピソード検討
をどう実践にいか
すのか？

省察(保育を振り返るひととき)は、保育・教育実践の不可欠な一部です。エピソードを書くこと、そしてそれを複数名で検討することは、省察を促し、深い洞察につながります。また、2者間での話し合いに比べ、複数名だと緊張がなく穏やかな感情で話し合えます。みんなで話し合うことでチームとして子どもに関わることができ、その質が向上します。一つのエピソードによって、違う保育者と子どもとの一場面を追体験したり、他者の意見によって「なるほど」「そんな考えもあるな」と自分自身の保育観や子どもの見方が変わることもあります。

エピソードを書くことが、様々なことに意識を向け、より子どもに寄り添う意識の高い保育・教育の実践へとつながります。

力の育成が強調される現代社会ですが、そこに重きを置くと心は育ちません。『心の育ち=主体性の育ち』は目に見えにくく、一人一人違う個別で具体的なものなのです。「私が私であって良いんだ(私は私)」とありのままを認められ、安心安全が保障されることで「誰かと～したい」という心(私は私たち)が発生し、子ども自身が持つ本来の力が育っていくのです。

『心の育ち』は感じるほかありません。エピソード検討会をすることで想像力を鍛え、明日への子ども理解、寄り添いにつなげていきましょう。

DVD貸出中

大倉先生による、メンバーの検討会での発言の解説は必見です！

アンケートより

保育の中での何気ない子どもの姿、言葉、眼差しというところを逃してはいけないと思った。意識はしているが『何かをやらせる保育』になっていたのではないかと反省した。

エピソード検討会というと、何か堅苦しく準備が大変だという印象がありましたが、普段何気なくしている子どもに関する話は、ちょっとしたエピソード検討会みたいだと感じました。人の考えを否定しない、心の育ちについて検討する、いろいろな視点から受け止める等を心掛けるだけで、子どもの心の育ちを意識した検討会になり、日々実践できると感じました。

心の育ちを見守ることの大切さを学びました。目の前の課題に対して、なんとかクリアできるように援助しがちな保育をしていないかと自分の保育を顧みました。

第5期研究プロジェクトメンバーのエピソード、ミニエピソードなどを収めた冊子『私たちが大切にしたい心の育ちとは～語り合いから始めよう～』を作成しました。もうすぐ皆さんのお手元に届きます。お楽しみに！

子どもを育む喜びを感じ、
親も育ち学べる取組を進めます。



[京都はぐくみ憲章]より

この印刷物が
不要になれば
「雑がみ」として
古紙回収等へ！



発行日 令和4年3月18日
発行者 京都市子育て支援総合センターこどもみらい館
〒604-0883 中京区間之町通竹屋町下る楠町 601-1
Tel : (075)254-5001 Fax : (075)212-9909
URL : <https://www.kodonomirai.city.kyoto.lg.jp/>